

Ребенку нужна семья!

Семья является важнейшим условием нормального развития любого ребенка. Роль семьи не может быть компенсирована никакими другими институтами социализации.

Взросление ребенка вне семьи приводит к эмоциональному недоразвитию, внутренней пустоте, поверхностности в отношениях с окружающими. Лишенный с рождения самого главного для него - материнской любви и ласки, ребенок утрачивает врожденный потенциал к развитию, у ребенка формируется устойчиво низкая самооценка.

Вырастить личность, способную жить самостоятельно, обеспечивать себя материальными благами, заботиться о близких, брать на себя ответственность можно только в семье. Устройство в семью - это лучший способ наиболее полно удовлетворить потребности нормального развития ребенка. Семья является естественной средой для развития человека, в семье дети учатся социально одобряемому поведению и построению взаимоотношений, проявлению эмоций и чувств. Индивидуальный подход к развитию личности ребенка именно в семье становится реальностью.



Матвей, 2020 г.р.

Интерес у ребенка к игрушкам и окружающим находится на стадии формирования. У Матвея спокойный сон, хороший аппетит.



Егор, 2019 г.р.

Егор любознательный, доброжелательный мальчик. Легко идет на контакт со взрослыми. Любит складывать пирамидку, рассматривать книжки.



Богдан, 2016 г.р.

Богдан любознательный, доброжелательный, улыбчивый мальчик. Любит дидактические игры, музыкальные занятия.



Вероника, 2013 г.р.

Вероника аккуратна. Легко идет на контакт, к требованиям и просьбам прислушивается. Любит играть в куклы, рисовать.



Вероника, 2012 г.р.

Вероника отличается бодростью, здоровой активностью, коммуникабельностью.



Максим, 2012 г.р.

Максим уравновешенный, общительный, активный, уверенный. Любит собирать пазлы, конструктор, играть машинами, читать книги.



Евгения, 2012 г.р.

Евгения общительная, активная девочка. Женя любознательна, музыкальна. В свободное от занятий время любит слушать музыку.



Виктория, 2012 г.р.

Виктория активная, уверенная в себе, дисциплинированная, неконфликтная девочка. Очень любит участвовать в школьных мероприятиях.



Анастасия, 2011 г.р.

Анастасия дружелюбная, общительная девочка. Охотно идет на контакт со взрослыми и детьми, принимает участие во всех коллективных детских мероприятиях. В свободное время предпочитает читать, рисовать.



Артём, 2010 г.р.

Артём достаточно легко вступает в контакт со сверстниками. Активный, общительный, разговорчивый, подвижный. Не подвержен чужому мнению, склонен к отстаиванию собственной точки зрения. Память хорошо развита, что помогает в достижении успехов в учебном процессе. Артем очень любит читать, может пересказать наизусть большое количество сказок. С желанием участвует во всех играх, конкурсах. Любит играть и помогать младшим.



Анастасия, 2010 г.р.

Анастасия добрая, общительная девочка. Легко идет на контакт с детьми и со взрослыми, всегда готова прийти на помощь. Она адекватно реагирует на похвалу и замечания. Анастасия любит играть со сверстниками, ей легко удается вовлечь в свою игру детей.



Софья, 2009 г.р.

Обычно веселая и бодрая, долго переживает жизненные неудачи. Чувствительна к мнению окружающих, замечаниям. Девочка отличается бодростью, активностью, готовностью к энергозатратам.



Александр, 2008 г.р.

Взаимоотношения со взрослыми уважительные, старается разговаривать вежливо, всегда здоровается, благодарит. Любит играть в компьютерные игры, в футбол, заниматься физкультурой.



Карина, 2007 г.р.

Коммуникабельная, доброжелательная, отзывчивая и исполнительная девочка.



Артур, 2007 г.р.

Добрый, трудолюбивый мальчик. Любит заниматься столярным делом. С удовольствием принимает участие в мероприятиях.



Софья, 2007 г.р.

Софья добрая, отзывчивая девочка, легко идёт на контакт со взрослыми. Любит танцевать.



Максим, 2006 г.р.

Максим общительный, доброжелательный, отзывчивый, дружелюбный, коммуникабельный, ответственный, рассудительный юноша. Легко идет на контакт. Все конфликты старается решить мирным путем.



Наталья, 2006 г.р.

Спокойная, доброжелательная, общительная девушка. Увлекается рисованием.



Дарья, 2005 г.р.

Даша добрая, спокойная, коммуникабельная, отзывчивая, доброжелательная девушка. Любит музыку, спорт, занимается баскетболом и волейболом, посещала художественную школу. Со сверстниками отношения дружелюбные.



Елизавета, 2020 г.р.

Эмоционально реагирует на обращенную к ней речь. Есть брат.



Юрий, 2019 г.р.

Мальчик активный, контактный, инициирует общение со взрослыми. Фон настроения изменчивый. Познавательный интерес и внимание кратковременное, поверхностное, неустойчивое. Есть сестра.



Дмитрий, 2016 г.р.

Дмитрий общительный, добрый мальчик. Есть брат.



Денис, 2003 г.р.

Денис коммуникабельный, доброжелательный, творческий юноша. Есть брат.



Сергей, 2013 г.р.

Сергей доброжелательный, отзывчивый, вежливый мальчик. Легко устанавливает контакт с окружающими, проявляет активность в общении. Есть четыре сестры.



Злата, 2012 г.р.

Злата легко идет на контакт. Предпочитает общаться со сверстниками или детьми старшими по возрасту, следит за своим внешним видом. Есть брат и три сестры.



Эльвира, 2011 г.р.

Общительная, добрая девочка. Умеет признавать свои ошибки. Есть брат и три сестры.



Елена, 2008 г.р.

Елена скромная, застенчивая девушка. Избирательна в друзьях. Есть брат и три сестры.



Алина, 2005 г.р.

Алина общительная девушка, имеет лидерские качества. Вежлива и аккуратна. Есть брат и три сестры.



Анисья, 2017 г.р.

Анисья легко вступает в контакт со взрослыми, но избирательно и устойчиво взаимодействует с определенными детьми. В процессе образовательной деятельности проявляет активность. Проявляет интерес к продуктивной деятельности: лепка, рисование, аппликация. Есть три сестры и брат.



Софья, 2015 г.р.

Софья коммуникабельная, инициативная, любит проявлять интерес к трудовой деятельности: убирать игрушки, рабочее место после занятий. Есть три сестры и брат.



Ярослав, 2013 г.р.

Ярослав спокойный, впечатлительный, доброжелательный, ласковый. Проявляет интерес к художественно-эстетическому развитию. С удовольствием рисует, лепит, создает аппликации. Легко вступает в контакт со взрослыми, на просьбы и поручения откликается с удовольствием. Есть четыре сестры.



Варвара, 2011 г.р.

Варвара открытая девочка. Легко вступает в контакт со взрослыми. У нее высокая мотивация к социальной деятельности: активно проявляет себя на различных мероприятиях. Есть три сестры и брат. Чувствует ответственность за своих младших сестер и брата.



Полина, 2006 г.р.

Полина коммуникабельная, не склонна к депрессиям. Есть три сестры и брат. Полина чувствует ответственность за своих младших сестер и брата.



Владислав, 2012 г.р.

По характеру Владислав общительный, неконфликтный, доброжелательный, отзывчивый. Любит справедливость, охотно идет на помощь к сверстникам и взрослым. Отношения со сверстниками доброжелательные. С большим удовольствием занимается творческими видами деятельности. Любит рисовать, лепить, конструировать. Есть четыре брата.



Данил, 2009 г.р.

Данил охотно занимается творческими видами деятельности, любит рисовать, конструировать. На прогулке любит играть в подвижные и спортивные игры. Старается выполнять поручения взрослых. Требуется постоянный контроль и помощь со стороны взрослого. Есть четыре брата.



Игорь, 2007 г.р.

Взаимоотношения со сверстниками удовлетворительные. В учебе необходима помощь и поддержка со стороны взрослого. Любит прогулки, подвижные игры, танцевать, играть в настольные игры. Есть четыре брата.



Дмитрий, 2005 г.р.

Взаимоотношения со сверстниками удовлетворительные. В учебе необходима помощь и поддержка. Любит играть в настольные игры, а также гулять и играть в спортивные игры. Есть четыре брата.



Александр, 2004 г.р.

По характеру мальчик общительный. Взаимоотношения со сверстниками удовлетворительные. В учебе необходима помощь и поддержка. Любит играть в подвижные игры, теннис. Есть четыре брата.